**... / … / 2019**

**SOSYAL BİLGİLER GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 6)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | SOSYAL BİLGİLER |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | Birey ve Toplum |
| **KONU** | Ailemin Tarihi |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | SB.4.2.1. Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Ailenizin tarihini yazmak için hangi yöntemleri kullanır, neler yaparsınız? Hazırlık sorusuyla derse başlanır. 2. Aile hakkında bilgiler verilir. 3. Aile birliğini ve akrabalık bağlarını devam ettirebilmek için ailemizin geçmişini bilmemiz gerektiği, ancak aile tarihimizi kitaplarda veya başka bir yerde hazır hâlde bulamadığımız, bu nedenle onu kendimizin araştırıp ortaya çıkarmamız ve yazmamız gerektiği bilgisi verilir. 4. Sözlü tarih hakkında bilgilendirme yapılır. 5. Ders kitabındaki örnek sözlü tarih çalışması sesli olarak okutulur. 6. Aile büyüklerinden biriyle aileleri hakkında sözlü tarih çalışması yapmaları istenir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ailemizin tarihini yazarken evimizde bulunan yazılı ve görsel belgeler ile eşyalardan hangilerinin size yardımcı olacağını söyleyebilirsiniz? Neden? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**